







تحضير دراسات اجتماعية

للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



المحور الثالث : الوحدة الأولي :- سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي

الوحدة الأولى



منتدي محمد جبر التعليمي

الوحدة الأولي — الموضوع — الدرس الأول نمو وتوزيع السكان في الوطن العربي

١

التهيئة — كم عدد دول الوطن العربي ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتتبع تطور نمو السكان في الوطن العربي ٢-يفسر إختلاف السكان في الوطن العربي ٣-يقدر جهود الدولة في مجال التنمية ٤-يحلل الخرائط والرسوم البيانية الخاصة بسكان الوطن العربي منتدي محمد جبرالتعليمي	١-عدد سكان الوطن العربي ٢-معدلات النمو السكاني في وطننا العربي ٣-ترتيب عدد سكان الدول العربية ٤-توزيع سكان الوطن العربي ٥-المشكلة السكانية في الوطن العربي	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	حب الوطن إدراك العلاقات توليد الأفكار	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ عدد سكان الوطن العربي لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ معدلات نمو سكان الوطن العربي وترتيب عدد السكان وتوزيعهم والمشكلة السكانية في الوطن العربي لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للمقارنة بين دولة من قارة أفريقيا وأخري من أسيا من حيث مناطق تركز السكان وعدد السكان لنراجع (العصف الذهني) يحدد العوامل التي تؤثر علي توزيع السكان في الوطن العربي	١-أكمل أ-يحتفل العالم باليوم العالمي للسكان يوم .... ب-أولي الدول في عدد السكان في الوطن العربي هي .... ٢-اذكر مناطق تركز السكان في الوطن العربي؟ ٣ -ما المقصود بمعدل النمو السكاني؟ ٤-ما أسباب انخفاض الوفيات في الوطن العربي ٥-ما أسباب المشكلة السكانية في مصر؟

التقويم الختامي (١) اذكر أسباب المشكلة السكانية في الوطن العربي ؟ (٢) ما المقصود بمعدل المواليد؟

جوانب القوة — جوانب الضعف

الوحدة الأولي | الموضوع | الدرس الثاني خصائص سكان وطننا العربي | ٢

التهيئة توقع شكل الهرم السكاني للوطن العربي ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحلل الهرم السكاني للوطن العربي ٢-يحدد أنماط السكان في الوطن العربي ٣-يقدر جهود الدولة في مجال التنمية ٤-يوضح بعض مشكلات السكان في الوطن العربي ٥-يحلل أهم الخصائص التعليمية والصحية لسكان الوطن العربي	١-التركيب النوعي ٢-التركيب العمري ٣-أنماط السكان في الوطن العربي ٤-الحالة التعليمية لسكان الوطن العربي ٥-الحالة الصحية لسكان الوطن العربي ٦-مشكلات تواجه سكان الوطن العربي	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	الملاحظة ادراك العلاقات احترام العمل التنوع	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ لي شكل الهرم السكاني للوطن العربي لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ التركيب العمري والنوعي وأنماط السكان وحالتهم الصحية والتعليمية والمشكلات التي تواجه سكان الوطن العربي لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للبحث عن مشكلة تواجه سكان الوطن العربي ويذكر أسبابها وطرق حلولها لنراجع (العصف الذهني) يفسر أسباب ارتفاع سكان الحضر في الوطن العربي	١-عرف التركيب العمري؟ ٢- التركيب النوعي هو .... ٣- يبتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة .... ٤-اذكر النتائج المترتبة علي ارتفاع نسبة صغار السن بالوطن العربي؟ ٥-اذكر جهود الدولة في مواجهة مشكلة البطالة ٦-وضح العلاقة بين الهجرة إلي المدن والخدمات العامة ؟

التقويم الختامي (١) اذكر أنماط السكان في الوطن العربي ؟ (٢) اذكر المشكلات التي تواجه سكان الوطن العربي؟

جوانب القوة | جوانب الضعف

٣

الوحدة الأولي الموضوع الدرس الثالث الحياة الإجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

التهيئة هل تعرف أهم ملامح الحياة الإجتماعية في الدولة الإسلامية ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد بعض القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي ٢-يوضح طبقات المجتمع الإسلامي ٣-يحدد الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة ٤-يشرح أهمية التراث الثقافي العربي ٥-يتمسك بالقيم الإنسانية التي سادت المجتمع الإسلامي منتدي محمد جبرالتعليمي	١الإسلام وحرية الإعتقاد والتعبير ٢-طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية ٣-مكانة المرأة في المجتمع الإسلامي ٤-المرأة في العصر الحديث ٥-اليوم العربي للتراث الثقافي	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	حب الوطن العدل المساواة التسامح	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ ملامح الحياة الإجتماعية بالدولة الإسلامية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ موقف الإسلام من حرية العقيدة وطبقات المجتمع الإسلامي ودورالمرأة ومكانتها في المجتمع لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للبحث عن أحد مجالات التراث العربي ويجمع معلومات عنه في الدول العربية ودوره إقتصاديًا لنراجع (العصف الذهني) يقارن بين دور المرأة قبل الإسلام وبعد ظهور الإسلام	١-أكمل أ-تكونت طبقات المجتمع الإسلامي من .... ، ......، .....، .... ب-عملت السيدة ...... في تقديم الرعاية الطبية للجرحي في الغزوات ٢-اذكر أهمية منظمة المرأة العربية ؟ ٣-اذكر اثنين من نساء العرب كان لهما دورًا إيجابيًا مع المسلمين؟ ٤-اذكر حقوق المرأة في العصر الحديث؟

التقويم الختامي (١) اذكر مكانة المرأة قبل ظهور الإسلام ؟ (٢) اذكر نموذجين للمرأة المسلمة في المجتمع الإسلامي؟

جوانب القوة جوانب الضعف



منتدي محمد جبر التعليمي

الوحدة الثانية

أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي

٤

الوحدة الثانية الموضوع الدرس الأول الدولة الأموية

التهيئة متى انتهي عصر الخلفاء الراشدين ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يفسر ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية ٢-يستنتج أسباب سقوط الدولة الأموية ٣-يشرح دور بعض الخلفاء الأمويين في ازدهار الحضارة الإسلامية منتدي محمد جبرالتعليمي	١-نشأة الدولة الأموية ٢-أشهر خلفاء الدولة الأموية ٣-الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية ٤-سقوط الدولة الأموية	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	حب الوطن الإنتماء جمع المعلومات	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ مؤسس الدولة الأموية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ أشهر خلفاء الدولة الأموية والفتوحات الأسلامية وأسباب سقوط الدولة الأموية لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للبحث عن أحد خلفاء الدولة الأموية ويذكر أهم أعماله لنراجع (العصف الذهني) يستنتج التلاميذ أسباب سقوط الدولة الأموية	١-أكمل أ-شيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة ..... ب-المؤسس الثاني للدولة الأموية هو ...... ٢-ما شروط اختيار القضاة في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟ ٣-ما المقصود بالخانات؟ ٤-اذكر أسباب سقوط الدولة الأموية؟ ٥-من هو سميت فترة حكمه للدولة الأموية بالعصر الذهبي؟

التقويم الختامي (١) اذكر نتيجة تعريب الدواوين في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان ؟(٢) ما أسباب سقوط الدولة الأموية؟

جوانب القوة جوانب الضعف

٥

الوحدة الثانية الموضوع الدرس الثاني الدولة العباسية

التهيئة من هو مؤسس الدولة العباسية ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم ٢-يميز بين أهم ملامح العصر العباسي الأول والثاني ٣-يوضح أسباب سقوط الدولة العباسية منتدي محمد جبرالتعليمي	١-نشأة الدولة العباسية ٢-أشهر خلفاء الدولة العباسية ٣-أسباب سقوط الدولة العباسية	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	حب الوطن العدل جمع المعلومات تقدير العلم	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ مؤسس الدولة العباسية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ نشأة الدولة العباسية وأشهر خلفائها وأسباب سقوطها لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للبحث عن أشهر العلماء في الدولة العباسية ويذكر أهم أعماله لنراجع (العصف الذهني) يذكر التلاميذ أسباب سقوط الدولة العباسية ومن هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ؟	١-أكمل أ-يقسم عصر الدولة العباسية إلي قسمين هما .... ، ..... ب- بني الخليفة المعتصم بالله مدينة ... ٢-اذكر أشهر خلفاء الدولة العباسية ؟ ٣-اذكر عملًا واحدًا للمأمون بن هارون ؟ ٤-اذكر أسباب سقوط الدولة العباسية ؟ ٥-ما علاقة هارون الرشيد بالعلوم والآداب؟

التقويم الختامي (١) اذكر نتائج تأسيس سوق الوراقين في بغداد ؟ (٢) اذكر أسباب سقوط الدولة العباسية ؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثانية الموضوع الدرس الثالث مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتي الدولة المستقلة

التهيئة هل تعرف كيف كانت أحوال مصر قبل الفتح العربي الإسلامي ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يفسر أسباب ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر ٢-يوضح أسباب ظهور الدولة المستقلة في مصر ٣-يشرح أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي ٤-يلخص أهم أعمال عمرو بن العاص منتدي محمد جبرالتعليمي	١-أحوال مصر قبل الفتح العربي الإسلامي ٢-الفتح العربي الإسلامي لمصر ٣-أحوال مصر تحت الحكم العربي الإسلامي ٤-ظهور الدولة المستقلة في مصر	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	حب الوطن العدل ادراك العلاقات التسامح	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ أسباب ترحيب المصريين بالفتح لعربي الإسلامي لمصر لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ أحوال مصر قبل الفتح العربي الإسلامي لها وأحوالها بعد الفتح وأسباب ظهور الدولة المستقلة لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للبحث عن إحدي الدول المستقلة التي ظهرت في مصر ويكتب أسباب ظهورها وحكامها لنراجع (العصف الذهني) يذكر أهم أعمال عمرو بن العاص رضي الله عنه	١-أكمل أ-أولي الدول المستقلة في مصر هي .... ب-بنيت مدينة القاهرة علي يد القائد .... ٢-اذكر عملًا واحدًا لكل من ١- جوهر الصقلي ٢-أحمد بن طولون ؟ ٣-بم تفسر بناء مدينة الفسطاط؟ ٤-اذكر أهم أعمال عمرو بن العاص؟ ٥-ما علاقة فتح مصر ببلاد الشام؟

التقويم الختامي (١) قارن بين الدولة الطولونية والإخشيدية ؟ (٢) اذكر أهم أعمال عمرو بن العاص ؟

جوانب القوة جوانب الضعف

٧

الوحدة الثانية   الموضوع الدرس الرابع صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي

التهيئة   ماذا تعرف عن الحروب الصليبية ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يفسر أسباب الحروب الصليبية علي الدولة الإسلامية ٢-يشرح جهود صلاح الدين الأيوبي في حماية الدولة الإسلامية من الخطر الصليبي ٣-يستنتج أهم القيم التي تمسك بها صلاح الدين الأيوبي في حياته منتدي محمد جبرالتعليمي	١-الحروب الصليبية علي الدولة الإسلامية ٢-صلاح الدين الأيوبي ٣-كفاح صلاح الدين ضد الصليبيين	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	حب الوطن العدل تحمل المسئولية الملاحظة	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ أسباب الحروب الصليبية علي الدولة الإسلامية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ يتعرف التلاميذ الحروب الصليبية علي الدولة الإسلامية وكفاح صلاح الدين ضد الاصليبيين لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت لجمع معلومات عن أهم حكام الدولة الأيوبية لنراجع (العصف الذهني) يذكر أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي ؟	١-أكمل أ-تنتسب الدولة الأيوبية إلي .... ب-إنتصر صلاح الدين علي الصليبيين في معركة .... ٢-بم تفسر أنشأ صلاح الدين قلعة في القاهرة ؟ ٣-اذكر أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي ؟ ٤-ما النتائج المترتبة علي معركة حطين ؟- ٤-اذكر نتائج صلح الرملة ؟

التقويم الختامي (١) ما أسباب الحروب الصليبية علي الدولة الإسلامية ؟   (٢) اذكر نتائج معركة حطين ؟

جوانب القوة   جوانب الضعف

٨

الوحدة الثانية — الموضوع — الدرس الخامس سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

التهيئة: ما هي في رأيك عوامل تحقيق النصر علي الأعداء ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يفسر سبب رغبة المغول في السيطرة علي مصر ٢-يحدد أسباب معركة عين جالوت ونتائجها ٣-يستنتج أهمية الوحدة عند محاربة المعتدين ٤-يلخص دور سيف الدين قطز في مواجهة المغول منتدي محمد جبرالتعليمي	١-المماليك ٢-المغول ٣-كفاح قطز ضد المغول	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	حب الوطن العدل المساواة التسامح	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ عوامل تحقيق النصر علي الأعداء لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ من هم المماليك وأشهر سلاطين المماليك ومن هم المغول وأسباب رغبتهم في الإستيلاء علي مصر لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للبحث عن أشهر سلاطين المماليك وأهم أعمالهم لنراجع (العصف الذهني) يذكر التلاميذ نتائج معركة عين جالوت	١-أكمل أ-وقعت معركة فارسكور بالقرب من مدينة .... ب-تقع منطقة عين جالوت في بلاد .... ٢-ما المقصود بكل من المماليك – المغول ؟ بناء مدينة الفسطاط؟ ٤-اذكر أهم أعمال عمرو بن العاص؟ ٥-ما علاقة فتح مصر ببلاد الشام؟

التقويم الختامي (١) قارن بين معركة عين جالوت ومعركة فارسكور ؟ (٢) بم تفسر قيام معركة عين جالوت ؟

جوانب القوة — جوانب الضعف

٩

الوحدة الثانية الموضوع شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

التهيئة ما ذا تعرف عن السيدة زبيدة بنت جعفر ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف نشأة السيدة زبيدة بنت جعفر ٢-يتعرف اهتمامات السيدة زبيدة بنت دعفر ٣-يتعرف نشأة العالمة مريم الإسطرلابي منتدي محمد جبرالتعليمي	١-السيدة زبيدة بنت جعفر ٢-العالمة مريم الإسطرلابي	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	حب الوطن العدل المساواة التسامح	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ نشأة السيدة زبيدة بنت جعفر لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ نشأة واهتمامات السيدة زبيدة بنت جعفر والعالمة مريم الإسطرلابي لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للبحث عن أهمية الإسطرلاب لنراجع (العصف الذهني) يذكر التلاميذ نتائج معركة عين جالوت	١- من هي عالمة فلك ولدت في القرن العاشر الميلادي؟ ٢- طورت العالمة الإسطرلاب..... ٣-من هي حفيدة أبي جعفر المنصور ؟ ٤-اذكر أهمية الإسطرلاب ؟ ؟ ٥-اذكر صفات السيدة زبيدة بنت جعفر

التقويم الختامي (١) اذكر أهمية الإسطرلاب ؟ (٢) اذكر نشأة السيدة زبيدة بنت جعفر ؟

جوانب القوة جوانب الضعف

التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخري

الوحدة
الثالثة



منتدي محمد جبر التعليمي

الوحدة الثالثة الموضوع الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية ١٠

التهيئة هل تعرف ما الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يوضح عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية ٢-يميز بين مهام الخليفة والوالي ٣-يوضح كيف أثر النظام السياسي والإداري علي إزدهار الدولة الإسلامية منتدي محمد جبرالتعليمي	عناصر النظام السياسي والإداري ١-الخلافة٢-الوزارة ٣-الإمارة٤-الدواوين ٥-القضاة٦-الشرطة ٧-الجيش والأسطول	صور البحث في الانترنت	حب الوطن جمع المعلومات تحمل المسئولية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ علي الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ عناصر النظام السياسي والإداري للدولة الإسلامية لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للبحث عن أنظمة الحكم في الدول العربية ويصنفها في جدول مع توضيح اسم الدولة ونظام الحكم لنراجع (العصف الذهني) يقارن بين مهام الخليفة والوالي وأسباب اهتما م عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين	١-أكمل أ-أصبح منصب الوزير وظيفة رسمية في عهد الدولة............ ب-ظهر منصب الوالي في عهد الخليفة .... ٢-من أول قاض في الإسلام ؟ ٣-بم تفسر إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية ٤-بم تفسرأهمية منصب الخليفة ؟

التقويم الختامي (١) قارن بين مهام الخليفة والوالي ؟ (٢) ما النتائج المترتبة علي إنشاء الأسطول البحريفي الدولة الإسلامية؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثالثة الموضوع الحياة الإقتصادية في عهد الدولة الإسلامية

التهيئة ما المؤسسة المسئولة عن الموارد المالية في عهد الدولة الإسلامية ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف أسباب نشأة ديوان بيت المال ٢-يقدر جهود المسلمين في مجال الزراعة ٣-يحدد أهم الصناعات في الدولة الإسلامية ٤-يشرح عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية منتدي محمد جبرالتعليمي	١-ديوان بيت مال المسلمين ٢-الأنشطة الإقتصادية في الدولة الإسلامية	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	احترام العمل جمع المعلومات الصبر ادراك العلاقات	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ نشأة ديوان بيت مال المسلمين ومكانه لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ الأنشطة الإقتصادية في الدولة الإسلامية لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للبحث عن طرق التجارة البرية والبحرية فى عهد الدولة الإسلامية وأهم المدن والموانى لنراجع (العصف الذهني) يذكر أسباب ازدهار التجارة في عهد الدولة الإسلامية	١-أكمل أ-تعد صناعة السفن من الصناعات .... ب-إيرادات بيت مال المسلمين هي .... ٢-اذكر أهم المراكز التجارية الإسلامية ؟ ٣-بم تفسر أهمية ديوان بيت مال المسلمين ؟ ٤-بم تفسر وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية

التقويم الختامي (١) اذكر اثنين من صادرات وواردات الدولة الإسلامية ؟ (٢) بم تفسر ازدهار التجارة في عهد الدولة الإسلامية ؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثالثة الموضوع الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية

التهيئة من هو العالم الذي يمثل قدوة لك في حياتك العلمية ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١- يقدم نماذج لبعض الإنجازات العلمية في الدولة الإسلامية ٢-يشرح مظاهر جمال العمارة في الحضارة الإسلامية ٣-يوضح تأثير الحضارة الإسلامية علي أوربا منتدي محمد جبرالتعليمي	١- المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية ٢-نماذج الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية ٣-العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية ٤-أثر الحضارة الإسلامية علي أوربا	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	الملاحظة الإتقان جمع المعلومات تقدير العلم والعلماء	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ نماذج للإنجازات العلمية والعمارة والفنون في الحضارة الإسلامية وأثرها علي أوربا لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت للبحث عن أهم الإنجازات العلمية في الدولة الإسلامية لنراجع (العصف الذهني) يوضح دور الحضارة الإسلامية علي أوربا	١-أكمل أ-انتشرت حلقات العلم في عصر الدولة السلامية في .... ب-استفاد المسلمون في علم الطب من خبرات العالم .... ٢-بم تفسر اهتمام المسلمين بدراسة علم التاريخ ؟ ٣-اذكر مميزات العمارة الإسلامية؟ ٤-اذكر أثر الحضارة الإسلامية علي أوربا؟

التقويم الختامي (١) بم تميزت العمارة الإسلامية ؟ (٢) اذكر كيف أثرت الحضارة الإسلامية علي أوربا ؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثالثة

الموضوع التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة

التهيئة في رأيك كيف يمكن تحقيق التكامل بين الدول العربية ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يشرح مقومات تحقيق التكامل الإقتصادي العربي ٢-يفسر أهمية التكامل بين الدول العربية ٣-يحلل معوقات التكامل العربي ٤-يقدر جهود جامعة الدول العربية لتحقيق التكامل العربي الشامل منتدي محمد جبرالتعليمي	١-التكامل العربي وأهميته ٢-معوقات التكامل العربي وأبعاده ٣- محاولات التكامل العربي	خريطة الوطن العربي صور البحث في الانترنت الأطلس	الملاحظة حب الاستطلاع الإتقان جمع المعلومات	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ مقومات التكامل العربي لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ أهمية التكامل العربي ومعوقات التكامل ومحاولات التكامل العربي لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت لجمع معلومات عن اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية ودورها في تحقيق التكامل العربي لنراجع (العصف الذهني) يذكر ادور جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل الشامل للدول العربية	١-أكمل أ-الدولة العربية الأسيوية المشاركة في .اتفاقية أغادير هي............... ب-التكامل العربي يؤدي إلي .... ٢-ماذا يحدث إذا تحقق التكامل بين الدول العربية ؟ ٣-ما النتائج المترتبة علي النزهات الحدودية داخل الوطن العربي؟ ٤-اذكر مقومات التكامل العربي؟

التقويم الختامي (١) وضح أبعاد التكامل العربي؟ (٢) اذكر معوقات التكامل العربي ؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثالثة الموضوع هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي

التهيئة في رأيك ما سبب تسمية الجامع الأزهر بها الاسم ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يشرح دور الأزهر في نشر الدين والثقافة في العالم ٢-يلخص أهم الأدوار التي تقوم بها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ٣ –يقدر دور الأزهر في نشر العلم ٤-يقدر الجهود التي تبذلها المنظمة العربية للتربية والعلوم منتدي محمد جبرالتعليمي	١-الجامع الأزهر سبب التسمية دور الأزهر في القضايا القومية ٢-المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم النشأة والمقر الجهود التي تبذلها	صور البحث في الانترنت	حب الوطن العدل المساواة التسامح جمع المعلومات	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ سبب تسمية الأزهر بهذا الاسم وأزهي عصوره لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ دور الأزهر في نشر الثقافة للعالم والجهود التي تبذلها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت لجمع معلومات عن دور الأزهر في دعم الوحدة الوطنية علي مر العصور لنراجع (العصف الذهني) يذكر الجهود التي تبذلها المنظمة العربية للثقافة والعلوم	١-أكمل أ-في عام ..... تم إعلان قيام جامعة الأزهر ب-أنشئت منظمة التربية للثقافة والعلوم عام إ .... ٢-اذكر رسالة منظمة التربية للثقافة والعلوم ؟ ٣-دلل علي صحة العبارة يعد العصر المملوكي من أزهي عصور الأزهر ٤-اذكر دور الأزهر في القضايا الوطنية ؟

التقويم الختامي (١) اذكر دور الأزهر في القضايا الوطنية؟ (٢) لخص رسالة منظمة التربية والثقافة ؟

جوانب القوة جوانب الضعف